



Banco Alimentare della Lombardia «Danilo Fossati» Onlus **Presentazione di Programma Banco Scuola** **B a s i c**

PATROCINIO



Comune di
Milano



PATROCINIO



PROGRAMMA BANCO SCUOLA

"PER UN USO CONSAPEVOLE E RISPETTOSO DEL CIBO"

Gent. Sigg. Docenti e Dirigenti Scolastici,

Il Banco Alimentare della Lombardia offre agli alunni delle scuole Primarie, Secondarie e Superiori la possibilità di incontrare i propri volontari che si recano direttamente nelle Scuole.

Questi incontri vogliono essere un'occasione educativa e culturale per trasmettere il contenuto peculiare dell'opera: **l'attività del Banco Alimentare e di Siticibo, il rispetto del cibo, il contenimento dello spreco alimentare e le nuove povertà.**

La durata di ogni momento è di circa 60 minuti, concordando previamente con le persone preposte il periodo, gli orari e le modalità di partecipazione.

Non è richiesto alcun contributo economico.

Durante l'incontro sono previsti proiezioni di immagini, piccole storie, aneddoti, brevi racconti di situazioni accadute, e la visione di due brevi filmati. Il tutto adattato all'età di chi partecipa.

Nel 2017 il Comune di Milano ha concesso il suo Patrocinio con delibera 2216 del 15 Dicembre.

Disponibile per ogni ulteriore chiarimento ringrazio per l'attenzione e porgo

Cordiali saluti.

Programma Banco Scuola



SCHEDA DI PROGRAMMA BANCO SCUOLA

MISSION

Tutta l'opera del **Banco Alimentare** non è riducibile ad una mera movimentazione di alimenti: è molto di più. Per questo era necessario comunicarlo, parlarne, spiegare di cosa si trattava: era necessario introdurre un momento culturale in cui le cose che venivano fatte al Banco Alimentare fossero motivate per tentare di iniziare una educazione permanente che cambiasse il modo di considerare il cibo, i bisognosi e le proprie responsabilità di fronte allo spreco del cibo. Si è deciso di partire dalle scuole, luogo preposto alla educazione.

METODO

I volontari del Banco Alimentare, previo appuntamento, si recano nelle scuole, tutte, e incontrano i ragazzi a gruppi fino a 70/80 per volta. Durante le presentazioni la cui durata è di circa un'ora, si parla della storia, degli obiettivi, degli scopi, dei valori che animano tutto il lavoro e l'opera del Banco Alimentare e di SITICIBO. Si racconta come e dove è nato, si spiega quale cibo si ritira, come lo si distribuisce, si parla di cifre della povertà e dello spreco, tutto commisurato alla età dei ragazzi partecipanti che devono essere necessariamente di età omogenea. Si raccontano storie, fatti reali, aneddoti, il tutto in modo serio ma spiritoso in modo da rendere il momento fruttuoso e piacevole.

C'è anche un filmato a metà presentazione che mostra molto bene quanto detto e stimola domande e discussioni sempre pertinenti. Anche il filmato è differente e adeguato all'età dei partecipanti.

VALORI

Banco Scuola vuole tentare di instillare i valori del rispetto e dell'uso consapevole del cibo, dei poveri, del rispetto dovuto anche al lavoro che c'è dietro il cibo e di chi lo ha prodotto.

Vogliamo superare l'affermazione che relega i poveri al rango dei barboni o al massimo dei bambini denutriti dell'Africa che si vedono nei documentari: i poveri non sono solo quelli. Desideriamo che i ragazzi si guardino intorno e individuino nella gente fra cui vivono i nuovi bisognosi, magari nel portone di fianco a casa loro. Da qui iniziare a domandarsi "...ma io, cosa posso fare?.."

E' necessario superare la logica buonista che l'aiuto ai bisognosi si esaurisce solo nel riempire la loro pancia: nutrire i poveri è ridare loro la dignità e la possibilità di ritornare ad essere uomini liberi di scegliere come vivere la loro vita!

NUMERI

Nei 6 anni di attività di Programma Banco Scuola (già Progetto Scuola) ad oggi :

- 480 scuole aderenti
- 1400 presentazioni fatte
- 2900 classi che hanno partecipato
- 60.000 ragazzi incontrati

PRESENTAZIONE DI BANCO SCUOLA (1/2)

- DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° Grado e di 2° Grado
- CLASSI: Fino a 3 o max. 4 classi, se piccole, di alunni di età abbastanza omogenea, come le 4° con le 5° o le 3° con le 4°, delle primarie. Le 1° e le 2° elementari non sono incluse in questa attività.
- N° max: Incontri **per interclassi**, se non molto numerose, fino a 75/80 alunni, sempre se ci sia un locale capiente e oscurabile, con proiettore e altoparlanti. Per incontri in classe con pochi bambini, non serve il proiettore, ma solo tende per la luce e un muro o schermo bianco.
- N°INCONTRI e DURATA: Normalmente anche 2 incontri alla mattina della durata di 1 ora ciascuno.
- DOVE: In ambienti come sopra descritti. La postazione dei volontari nella mattina non viene spostata. I bambini li raggiungono nello stesso luogo.
- DESCRIZIONE : Presentazione seria ma spiritosa dell'attività, scopi e opera del Banco Alimentare, attraverso storie, racconti, fatti veri e un filmato. Si parla delle nuove povertà, della solidarietà e del cibo sprecato. Si racconta anche la storia della nascita del Banco Alimentare e di come si è sviluppato nel mondo e di come lavora in sinergia con gli Enti Caritativi che distribuiscono il cibo.

SCALETTA DELLA PRESENTAZIONE

DESTINATA AI RAGAZZI DALLA 3° ELEMENTARE IN POI

Durata circa 1 ora, modulata nei contenuti secondo le età.

Storia >>> Nascita St. Mary's Food Bank !

Cos'è, cosa fa BANCO ALIMENTARE >>>> Volontari

GLI ALTRI e lo spreco

Distribuzione, Supermercati e Aziende Alimentari
Tanta abbondanza = tanto spreco (Dimostrazione pratica)
Piselli o Pelati? (Storiella con piccola animazione)
I bisognosi - i nuovi poveri in coda alle mense: i numeri
Cifre del B.A. - Cifre del cibo raccolto e distribuito
Enti Caritativi: distribuzione secondo i bisogni, senza spreco
Giornata della Colletta Alimentare

FILMATO

Formichina >>> Elementari

Andrea dov'è ? >>> Medie e Superiori

NOI e lo spreco

Cos'è, cosa fa SITICIBO >>>> Volontari
"Lo spreco coinvolge tutti noi". (S.Teresa di Calcutta)
Forchetta nella mela / dito nel panino >>> il nostro spreco a scuola!
Impatto dello spreco sull'Ambiente: focus su acqua
Il pane sprecato è pane rubato ai poveri . ." (Papa Francesco)
3 Brioches a merenda? Che spreco . . Educazione personale.
Filmato : Il Dono

I benefici del sistema Banco Alimentare

Sociali

Le strutture caritative che ricevono la merce possono **concentrare risorse** sui propri fini istituzionali

Economici

Le aziende riducono i costi di stoccaggio e distruzione, ridando **valore economico** ai beni. Ottengono inoltre benefici fiscali

Ambientali

Si evita che cibo commestibile **diventi rifiuto**, riducendo anche le emissioni di CO₂.

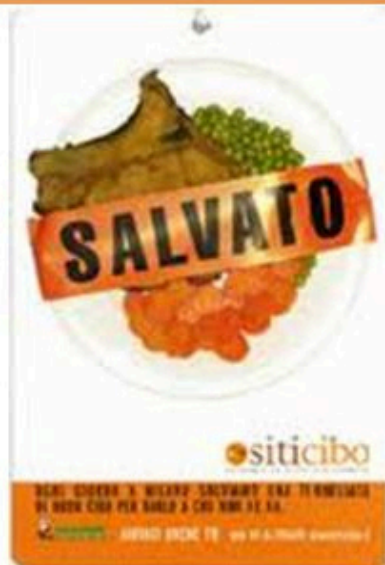
Inoltre i costi di smaltimento sostenuti dalle comunità locali sono elevati

Culturali

L'opera educativa pone al centro la Carità, il rispetto e la dignità della persona. Recuperando gli alimenti prima che diventino rifiuto educa tutti i soggetti che vi partecipano al rispetto del valore del cibo in quanto dono.

Il paradosso della scarsità alimentare

In Italia 6 Milioni di tonnellate di eccedenze alimentari vengono sprecate ogni anno, pari a 13 Mdi di €, il 16% dei consumi



6 Milioni 20 mila

le persone in povertà assoluta sono il 9,9% della popolazione.

Osservatorio ISTAT luglio 2014

Oggi solo il 6,4% è recuperato per il consumo alimentare umano

Fonte: Indagine 2012 Politecnico di Milano e Fondazione per la Sussidiarietà

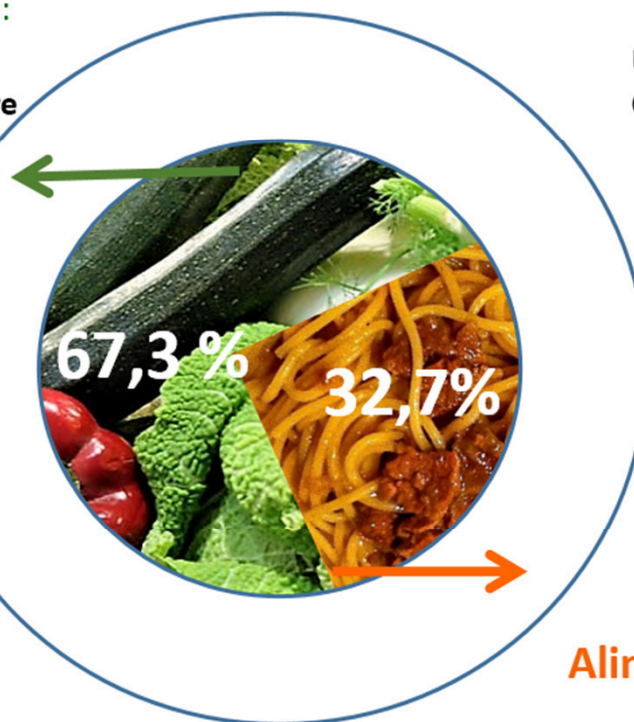
ANNO 2016: LOMBARDIA

Alimenti Recuperati: ECCEDENZE

dalla Filiera agro-alimentare
10.222 ton.



Industria	31,3%
Siticibo	13,8%
Ortofrutta	12,4%
Distribuzione	9,8%



UE-AGEA 16,3 %
Collette 16,4 %



4.971 ton.
Alimenti Raccolti:
DONAZIONI
Collette - Unione Europea

La lotta allo spreco alimentare fa bene anche all'ambiente

Il **58%** degli alimenti raccolti dal Banco Alimentare della Lombardia nel 2017 sono stati recuperati dalla filiera alimentare: Ortofrutta, Industria, Distribuzione, Ristorazione.
Le **10.887 tonnellate di prodotti recuperate** hanno contribuito alla salvaguardia dell'ambiente evitando lo spreco di:



H2O: Water footprint

20.438 mln di metri cubi di acqua impiegata per produrli equivalente
a 8.175 piscine olimpioniche



8.175

piscine
olimpioniche



CO2: Carbon footprint

20.042 ton./CO2 eg. di emissioni prodotte equivalenti a quelle di
15.417 utilitarie che percorrono 10.000 km/anno



15.417

Utilitarie



Ecological footprint

126 Km2 di terra impiegata per produrli equivalente a 18.015 campi di
calcio (tre volte la superficie della città di Monza)



18.015

campi da calcio

“

”

Al concetto di impronta idrica è strettamente legato quello di

ACQUA VIRTUALE

la quantità di acqua necessaria
per produrre e commerciare alimenti e beni di consumo



<http://www.acquavirtuale.it/>

E NOI,

COSA POSSIAMO FARE?

POSSIAMO EDUCARCI !

IL DECALOGO dei RAGAZZI

1. Il cibo è sacro!



**2. Non abbiate
gli occhi più
grandi della
bocca**



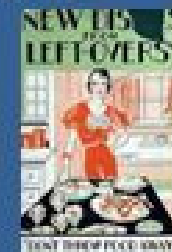
**3. Non
confondete data
di scadenza e
data limite di
consumo**



**4. Comprate
frutta e verdura
in piccole
quantità**



**5. Cucinate gli
avanzi**



**6. Provate a fare
le conserve o
congelare!**



**7. Organizzate
bene il frigo**



**8. Donare il cibo
di cui non avete
bisogno**



**9. Chiedete pure
la Doggy bag al
ristorante**



**10. Fate il test e
misurate i vostri
scarti alimentari!**



Il Decalogo dell'Unione Europea

PER RIDURRE GLI SPRECHI DI CIBO, RISPARMIARE E TUTELARE L'AMBIENTE.

Pianifica la spesa: pensa al menù settimanale, controlla che cosa hai in casa, fai sempre una lista della spesa e compra solo ciò che serve.

Controlla le scadenze. Fai sempre attenzione alle etichette e ricorda che “da consumarsi entro” significa che l'alimento si può mangiare fino al giorno indicato mentre “preferibilmente entro” indica la data fino alla quale il prodotto conserva le sue qualità specifiche, ma risulta idoneo anche successivamente.

Pensa al portafoglio: sprecare cibo significa sprecare denaro.

Verifica la “salute” del tuo frigo. Assicurati che la temperatura sia sempre tra 1 e 5 gradi per conservare la freschezza dei tuoi cibi il più a lungo possibile.

Conserva gli alimenti secondo le indicazioni fornite sugli imballaggi.

Fai ordine tra gli alimenti. Nella dispensa e in frigorifero sistema i nuovi alimenti verso il fondo e metti davanti quelli più vecchi. Eviterai prodotti scaduti e ammuffiti.

Servi piccole porzioni, perché dopo aver finito si può sempre fare il bis.

Consuma gli avanzi. Non buttare via ciò che resta, utilizzalo per un altro pasto o congelalo. E con la frutta in scadenza prepara frullati e torte; con la verdura, invece, puoi preparare zuppe e torte salate.

Congela. Il pane che non consumi, se fresco, puoi congelarlo e al bisogno scongelare solo una piccola porzione. Congela, allo stesso modo, i cibi cotti per averli già pronti quando non hai tempo per cucinare.

Trasforma gli avanzi in concime. Gli inevitabili scarti di frutta, verdura e cibi cotti, tritati, trattati con speciali microbi e lasciati fermentare, saranno perfetti per concimare le piante di casa e del giardino.

Piattaforma sulle date di scadenza

1/3

dello spreco è causato dall'incomprensione della data di scadenza



capire le diciture sulla scadenza può prevenire spreco di cibo e generare risparmio economico

DICITURE

"da consumarsi preferibilmente entro il..."

quando la data comporta l'indicazione del giorno

"da consumarsi preferibilmente entro fine..."

negli altri casi

"da consumare entro"

indica la data entro cui il prodotto mantiene la sua qualità

indica la data entro cui il prodotto può essere consumato con sicurezza

PAROLE CHIAVE DI BANCO SCUOLA

IL CIBO E' UN DONO PER TUTTI: LA CARITA'

**"IL CIBO NON E' SOLO NUTRIMENTO, MA IL MEZZO PER RIDONARE LA
LIBERTA' E LA DIGNITA' SMARRITE"**

"DONARE CIBO AI POVERI E' RESTITUIRE LORO QUEL CHE GLI SPETTA"

(Papa Francesco)

LO SPRECO: OFFESA A CHI NON HA CIBO

LO SPRECO: RESPONSABILITA' PERSONALE

"I POVERI CI SARANNO SEMPRE, MA PERCHE' ANCHE GLI AFFAMATI ??"

(John Van Hengel)

IL CIBO SPRECATO E' SOTTRATTO DALLA TAVOLA DEL POVERO

"LO SCANDALO NON SONO I POVERI O I RICCHI, MA LO SPRECO DEL CIBO"

(Santa Madre Teresa di Calcutta)



C'è ancora tanta strada da fare . . .

Per informazioni – prenotazioni :

Claudio.luisi@lombardia.bancoalimentare.it
334 1976 877