

L'approccio Green School sul pilastro natura

Ufficio Sostenibilità Ambientale
Provincia di Varese

Formazione Green School
28.03.2018 - Varese



Green School & natura: il percorso di lavoro consigliato

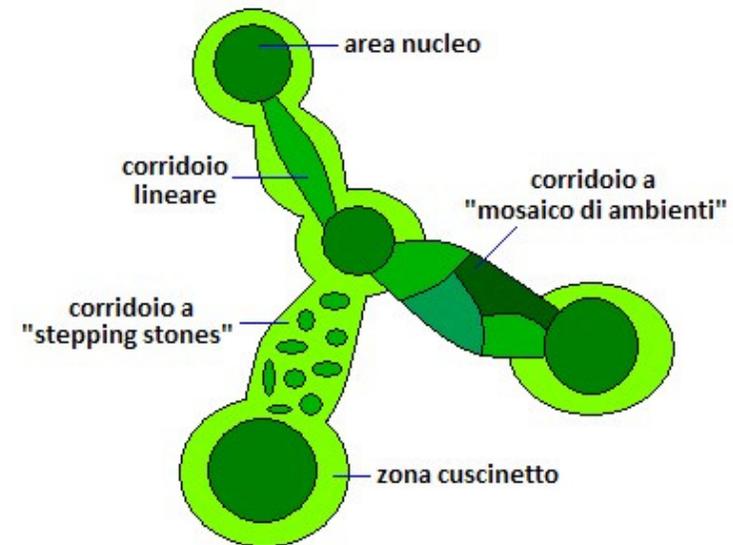
- 1. Conoscere concetti e obiettivi di sostenibilità ambientale correlati al pilastro natura**
- 2. Farsi un'idea di come si esprime la natura nel nostro territorio**
- 3. Individuare i soggetti attivi nel settore**
- 4. Definire la propria eco-azione (cosa e dove)**
- 5. Indagine quali e quantitativa per il monitoraggio dell'eco-azione**
- 6. Avvio e gestione dell'eco-azione**
- 7. Condivisione e promozione dell'azione, diffusione dei risultati**

I principali concetti e obiettivi del pilastro natura (1)

Biodiversità: è la variabilità fra gli organismi viventi d'ogni tipo, nonché i complessi ecologici di cui fanno parte. Include la diversità entro le specie, fra le specie e la diversità degli **ecosistemi**.



Rete ecologica: è un sistema interconnesso di habitat il cui obiettivo è la salvaguardia della biodiversità attraverso la creazione e/o il rafforzamento di un sistema di collegamento e di interscambio tra aree ed elementi naturali isolati.



Sistema del verde urbano: è un'infrastruttura verde composta dall'insieme delle aree verdi pubbliche e private presenti in un centro urbano (giardini storici, parchi urbani, spazi verdi di quartiere, verde stradale, verde scolastico, verde sportivo, verde residenziale e privato, ecc.) con funzione ecologico ambientale, estetico-architettonica, sociale, terapeutica, culturale e didattica, protettiva e ricreativa.

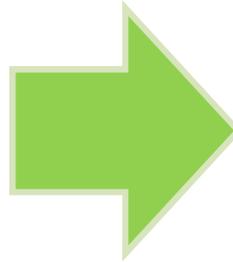
I principali concetti e obiettivi del pilastro natura (2)

Strategia Europea per la biodiversità e direttive Europee

Strategia Nazionale per la biodiversità e leggi nazionali

**Leggi e piani Regionali
(Piano Paesaggistico e Piano delle aree protette, Sistema parchi, Osservatorio Regionale per la Biodiversità)**

Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale e Tutela Ambientale



OBIETTIVI GENERALI

- Preservare e valorizzare gli **ecosistemi e i loro servizi**
- Salvaguardia della biodiversità
- Combattere le **specie aliene** invasive
- **Monitoraggio** degli habitat naturali e delle specie di interesse comunitario
- **Promuovere la rete ecologica** europea, nazionale e regionale
- Sostenere il governo delle **aree protette**
- Tutelare e **recuperare il patrimonio** storico, culturale e paesaggistico
- Garantire la **sostenibilità in agricoltura e silvicoltura**
- **Educare** all'ambiente e promuovere la formazione di una **cittadinanza attiva e responsabile**
- ...

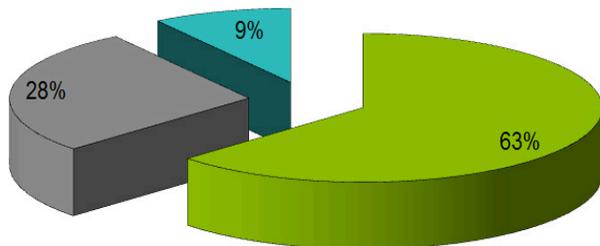
La natura in provincia di Varese: aspetti quantitativi e qualitativi (1)

La rete ecologica della provincia di Varese

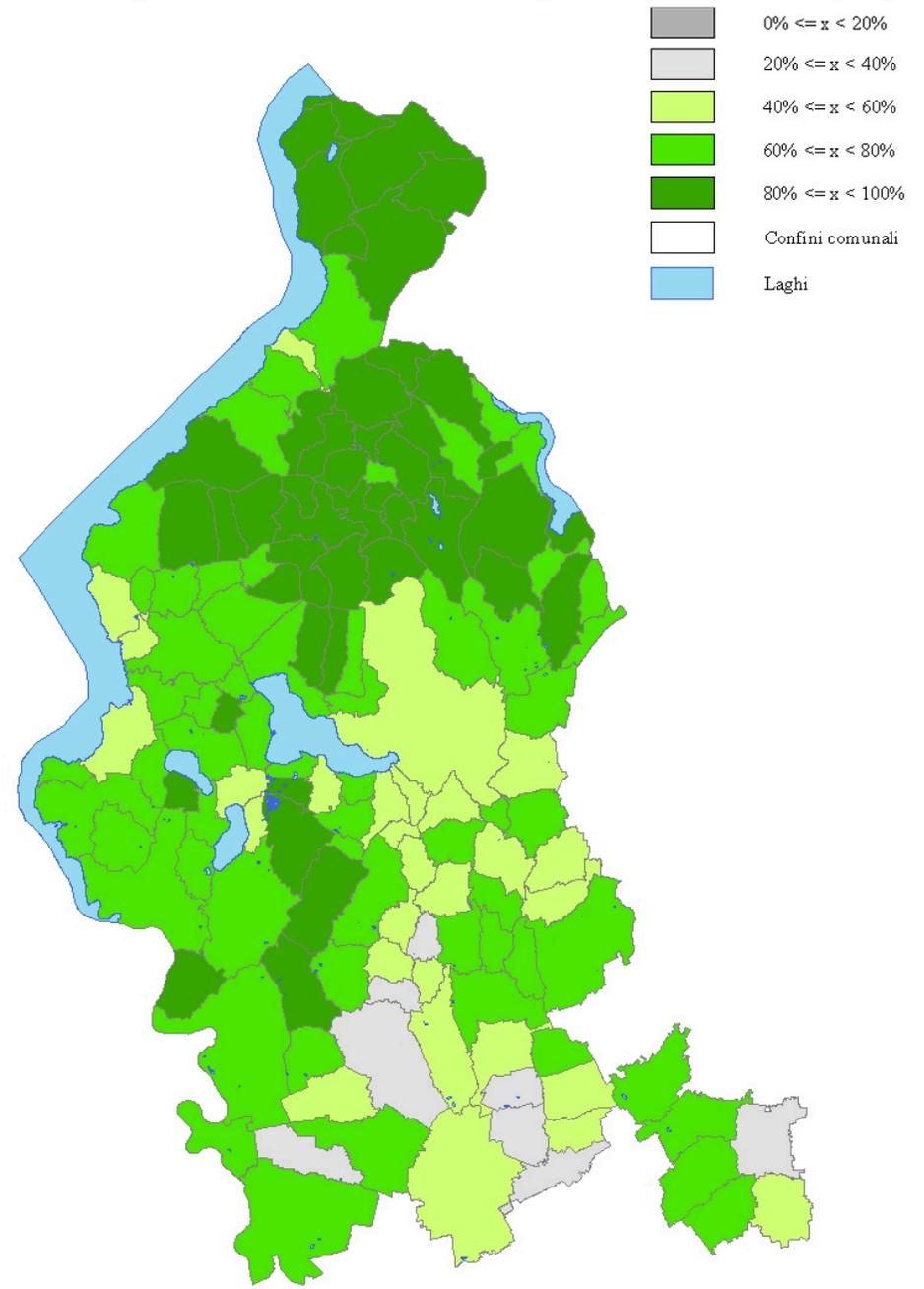


[Sistema Informativo Territoriale
della Provincia di Varese](#)
Cartografia rete ecologica

Caratterizzazione della superficie territoriale della provincia di Varese



- Superficie Territorio Agro - Silvo - Pastorale (TASP)
- Superficie urbanizzata
- Altre superfici (aree idriche, aree sterili)



La natura in provincia di Varese: aspetti quantitativi e qualitativi (2)

La biodiversità in provincia di Varese



- La flora in provincia di Varese (pubblicazione del 2008)
- Piani e pubblicazioni dei Parchi Regionali
- [Osservatorio Regionale Biodiversità](#)

- SIT Fauna Provincia di Varese
- Atlante Ornitologico Georeferenziato della Provincia di Varese
- Piani e pubblicazioni varie dei Parchi Regionali
- [Osservatorio regionale biodiversità](#)

1440 entità di cui:

82% autoctone

7% autoctone estinte

10% alloctone

1% specie coltivate

In provincia di Varese è rappresentato circa:

il 24% del patrimonio floristico nazionale

il 41% del patrimonio floristico regionale

Specie faunistiche di interesse naturalistico		
Ordine	Specie a priorità di conservazione (specie inserite negli elenchi delle Direttive U.E. Habitat e Uccelli)	Specie minacciate secondo le liste rosse IUCN (inserirle nelle categorie CR, EN, LR)
Pesci	22 (pari al 45%)	15 (pari al 31%)
Anfibi	10 (pari al 91%)	2 (pari al 18%)
Rettili	7 (pari al 70%)	0 (pari a 0%)
Uccelli nidificanti	39 (pari al 29%)	21 (pari al 16%)
Uccelli migratori	?	?
Mammiferi	29 (pari al 48%)	18 (pari al 29%)
Totale	107 su 266 (pari al 40%)	56 su 266 (pari al 21%)

Origine delle specie faunistiche		
Ordine	Specie autoctone	Specie alloctone
Pesci	32 (pari al 65%)	17 (pari al 35%)
Anfibi	11 (pari al 100%)	0 (pari al 0%)
Rettili	11 (pari al 92%)	1 (pari al 8%)
Uccelli nidificanti	130 (pari al 98%)	3 (pari al 2%)
Uccelli migratori	?	?
Mammiferi	54 (pari al 85%)	7 (pari al 15%)
Totale	238 (89%)	28 (11%)

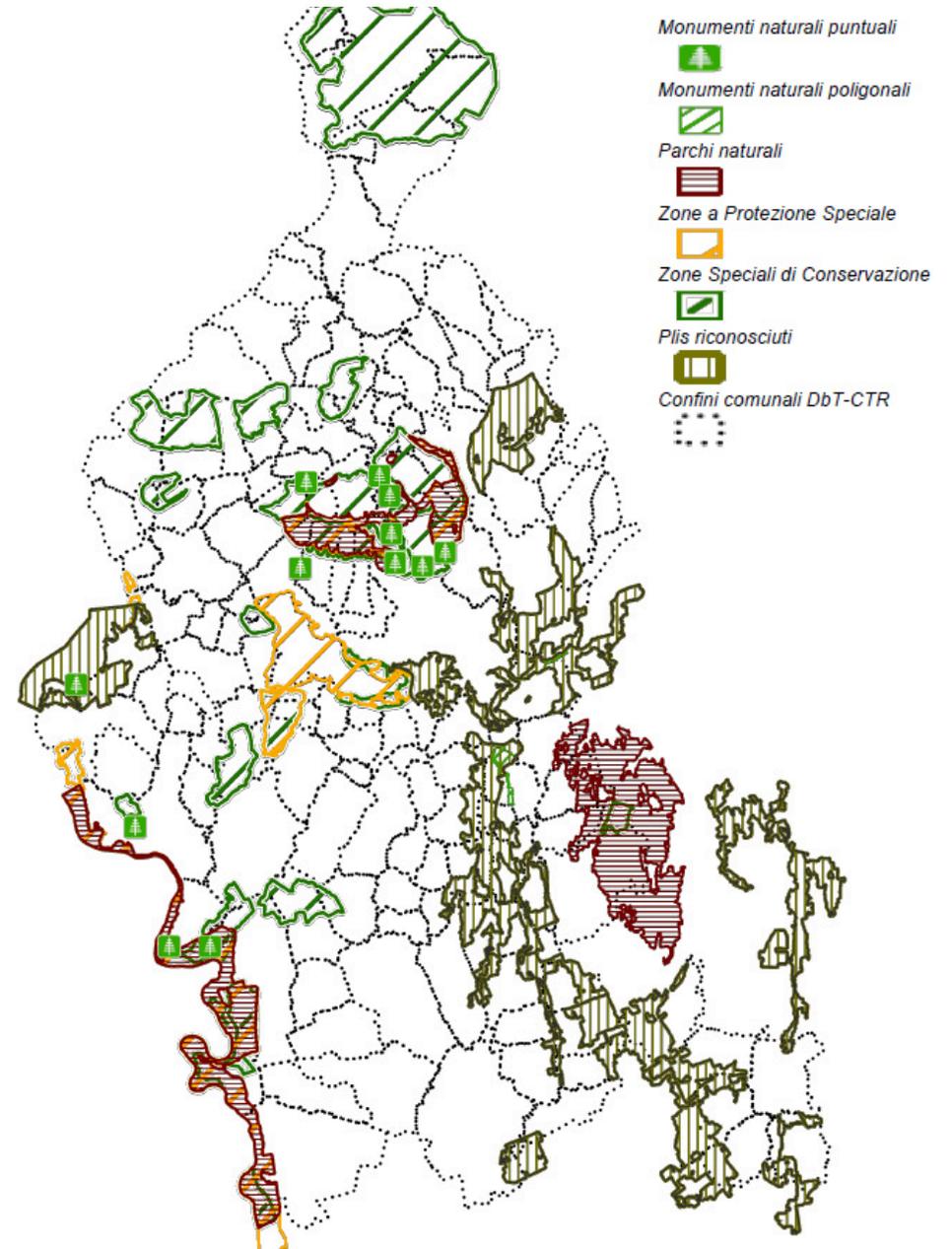
La natura in provincia di Varese: aspetti quantitativi e qualitativi (3)

Le aree protette della provincia di Varese



[Sistema Informativo Territoriale
della Provincia di Varese](#)
 Cartografia aree protette

ZONE SPECIALI DI CONSERVAZIONE (ZSC)					
N°	Nome Sito	Tipologia	Comuni Interessati in Provincia di Varese	Superficie in ha	Enti Gestori
1	Lago di Ganna	ZSC	Bedero Valcuvia Valganna	105,87	Parco Regionale Campo dei Fiori
2	Monte Legnone e Chiusarella	ZSC	Brinzio Induno Olona Varese	751,32	Parco Regionale Campo dei Fiori
3	Versante Nord del Campo dei Fiori	ZSC	Brinzio Castello Cabiaglio Cocquio - Trevisago Cuvio Luvinata Orino Varese	1.312,40	Parco Regionale Campo dei Fiori
4	Grotte del Campo dei Fiori	ZSC	Barasso Cocquio - Trevisago Comerio Gavirate Luvinata Orino Varese	894,38	Parco Regionale Campo dei Fiori
5	Monte Martica	ZSC	Bedero Valcuvia Brinzio Induno Olona Rancio Valcuvia Valganna Varese	1.056,88	Parco Regionale Campo dei Fiori
6	Lago di Blandronno	ZSC e RNR	Bardello Blandronno Bregano	134,40	Provincia di Varese



Il network dei soggetti attivi sul pilastro natura

1. Gestori delle aree protette

www.areaparchi.it

Archivio Regionale sull' Educazione Ambientale nei Parchi Lombardi

<http://www.educazionedigitale.it/naturainmovimento/>

Sistema Parchi e Aree protette di Regione Lombardia

<http://www.parcocampodeifiori.it>

sezione "educazione ambientale"

<http://ente.parcoticino.it/per-le-scuole/>

sezione "per le scuole" e "visita il Parco" (fattorie didattiche)

<http://www.parcopineta.org/>

<https://www.lipu.varese.it/attivita/educazione-ambientale/>

Riserva naturale Palude Brabbia: gestita da Provincia di Varese attraverso la convenzione con LIPU

PLIS Parchi locali di interesse sovracomunale

<http://www.parco-rto.it/Sezioni/Dettaglio/43-educazione-ambientale>

Siti Natura 2000 (Comunità Montane, Provincia, Parchi)

Il network dei soggetti attivi sul pilastro natura

2. Associazioni

<http://www.lipu.it/chi-e-la-lipu/educazione-ambientale>

<http://lombardia.legambiente.it/> Proposte educative per le scuole

<http://www.slowfood.it/educazione/orto-in-condotta/>

3. Altri siti istituzionali

<http://www.regioinsubrica.org/>

<http://www.biodiversita.lombardia.it/sito/>

4. Progetti LIFE /Interreg/Cariplo

dedicano consistenti risorse alla divulgazione e didattica

<http://www.lifetib.it/> area download>Workshop biodiversità (per insegnanti),
album “La biodiversità in Provincia di Varese”

<http://www.naturachevale.it/> Gestire 2020

<http://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioRedazionale/servizi-e-informazioni/enti-e-operatori/ambiente-ed-energia/parchi-e-aree-protette/biodiversita-e-reti-ecologiche/progetti-life-biodiversita>

Progetto “Acquanegra – ripristino del corridoio fluviale Lago Maggiore – Lago di Monate” e Progetto “Rete biodiversità” della Provincia di Varese

Progetto “Corridoi Insubrici” del Parco del Campo dei Fiori, partner attivi nella didattica Comune di Varese e Comunità Montana Valli del Verbano

Le eco-azioni delle Green School nel pilastro natura

- **Valutare l'idea d'azione rispetto agli obiettivi di tutela della natura**
 - **Individuare il luogo dell'azione**
 - **Scegliere una tipologia d'azione di miglioramento**
 - **Individuare degli indicatori in grado di misurare l'efficacia dell'azione (prima e dopo)**
-
- Monitoraggio/censimento (es. scoiattolo rosso, anfibi, cervi volanti, specie aliene)
 - Miglioramento habitat: piantare siepi, cassette nido, pozza, log pyramid, capitozzature salici
 - Conservazione specie: semi antichi,
 - Adotta un luogo/opera: opere LIFE TIB (es. sottopassi anfibi, pozze anfibi, sottopassi mammiferi)

Organizzazione e gestione dell'eco-azione

- Definizione regole, consigli
- Distribuzione incarichi
- Data di avvio precisa
- Preparazione materiali divulgativi (cartelloni, video, ecc.) o eventi informativi (assemblea, spettacolo teatrale, ecc.)

Condivisione e promozione dell'eco-azione e diffusione risultati

- presentazione risultati durante eventi
- pubblicazione risultati e materiali nella sezione Green School del sito internet della scuola
- comunicato stampa
- video riassuntivo delle varie fasi del progetto

L'approccio Green School sul pilastro natura

Ufficio Sostenibilità Ambientale
Provincia di Varese

Grazie dell'attenzione!