**GRADO DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO**

Partecipazione agli eventi del progetto, puntualità sulle scadenze, presenza alla commissione di valutazione

**RIDUZIONE DELLE EMISSIONI –CALCOLI OBBLIGATORI!!!**

Precisione nel calcolo dell’impronta carbonica della scuola, maggiore punteggio se il calcolo viene effettuato su più pilastri

**COINVOLGIMENTO INTERNO DELLA SCUOLA**

% alunni partecipanti al progetto

% insegnanti partecipanti al progetto;

coinvolgimento dei collaboratori scolatici;

grado di partecipazione e di interesse riscontrato negli alunni

**PILASTRI AFFRONTATI**

Punteggio minimo per pilastro affrontato solo nella didattica

Punteggio massimo per pilastro affrontato in modo completo (indagine preliminare, calcoli, approfondimenti, azione, divulgazione)

Più pilastri = maggior punteggio

**COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI**

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento di soggetti esterni (Comune, associazioni e altre realtà del territorio, aziende, commercianti, ecc.) anche come esperti per lezioni a scuola

**DIVULGAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO**

Occasioni colte per sensibilizzare la comunità (eventi pubblici promossi dalla scuola o ai quali la scuola ha aderito): *si valuta l’effettiva ricaduta sulla comunità dell’evento realizzato*

Materiali divulgativi realizzati: *si valuta il tipo e la qualità del materiale e la sua effettiva distribuzione*

Promozione del progetto e della certificazione: *esposizione della certificazione, articoli su giornali, interviste pubblicate, ecc.*

**QUALITA' DELLA DIDATTICA RELATIVA ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO**

Materie coinvolte e argomenti approfonditi per materia

Materiali didattici utilizzati o prodotti

Integrazione del Progetto Green School con altri progetti a cui la scuola partecipa

**AMPLIAMENTO E CONSOLIDAMENTO**

**Ampliamento**: *classi e docenti partecipanti in più, nuove attività per consolidare i pilastri già fatti, nuovi pilastri*

**Trasmissione interna**: *alunni coinvolti nella trasmissione interna, qualità e originalità della trasmissione delle regole e attività degli anni precedenti*

**Consolidamento e strutturazione delle attività Green School**: *le azioni Green stanno diventando prassi acquisite e caratterizzanti la scuola?*

**ORIGINALITA' E PRECISIONE**

Azione declinata in modo originale; qualità e chiarezza del materiale inviato al fine di creare una rete informativa di sostenibilità.