

GRADO DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Partecipazione agli eventi del progetto, puntualità sulle scadenze, presenza alla commissione di valutazione

RIDUZIONE DELLE EMISSIONI—CALCOLI OBBLIGATORI!!!

Precisione nel calcolo dell'impronta carbonica della scuola, maggiore punteggio se il calcolo viene effettuato su più pilastri

COINVOLGIMENTO INTERNO DELLA SCUOLA

% alunni partecipanti al progetto

% insegnanti partecipanti al progetto;

coinvolgimento dei collaboratori scolastici;

grado di partecipazione e di interesse riscontrato negli alunni

PILASTRI AFFRONTATI

Punteggio minimo per pilastro affrontato solo nella didattica

Punteggio massimo per pilastro affrontato in modo completo (indagine preliminare, calcoli, approfondimenti, azione, divulgazione)

Più pilastri = maggior punteggio

COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento di soggetti esterni (Comune, associazioni e altre realtà del territorio, aziende, commercianti, ecc.) anche come esperti per lezioni a scuola

DIVULGAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO

Occasioni colte per sensibilizzare la comunità (eventi pubblici promossi dalla scuola o ai quali la scuola ha aderito): *si valuta l'effettiva ricaduta sulla comunità dell'evento realizzato*

Materiali divulgativi realizzati: *si valuta il tipo e la qualità del materiale e la sua effettiva distribuzione*

Promozione del progetto e della certificazione: *esposizione della certificazione, articoli su giornali, interviste pubblicate, ecc.*

QUALITA' DELLA DIDATTICA RELATIVA ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO

Materie coinvolte e argomenti approfonditi per materia

Materiali didattici utilizzati o prodotti

Integrazione del Progetto Green School con altri progetti a cui la scuola partecipa

AMPLIAMENTO E CONSOLIDAMENTO

Ampliamento: *classi e docenti partecipanti in più, nuove attività per consolidare i pilastri già fatti, nuovi pilastri*

Trasmissione interna: *alunni coinvolti nella trasmissione interna, qualità e originalità della trasmissione delle regole e attività degli anni precedenti*

Consolidamento e strutturazione delle attività Green School: *le azioni Green stanno diventando prassi acquisite e caratterizzanti la scuola?*

ORIGINALITA' E PRECISIONE

Azione declinata in modo originale; qualità e chiarezza del materiale inviato al fine di creare una rete informativa di sostenibilità.