green school

AGENDA 21 LAGHI
Per uno sviluppo sostenibile

cast

PROVINCIA di VARESE

Una Green School è…

una scuola che si impegna a ridurre anno dopo anno il proprio impatto sull'ambiente e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema

green school
RISPARMIO ENERGETICO
RIDUZIONE E RICICLAGGIO RIFIUTI
MOBILITA' SOSTENIBILE
EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL POF

I 4 PILASTRI

I passi per diventare una green school

P.O.F

⇩

PILASTRI: energia, rifiuti, mobilità, ed. ambientale

⇩

IMPRONTA CARBONICA

⇩

AZIONE + EDUCAZIONE AMBIENTALE

⇩

Certificazione di Green School!

Il progetto ti offre: #supporto

- **formazione**

- **supporto organizzativo e assistenza** per progettazione, avvio e realizzazione dei progetti

- **Blog** - scadenze del progetto
  - archivio di esperienze simili
  - informazioni e materiali da utilizzare in classe

greenschoolsforum.wordpress.com

- **nuovo portale** dei modi sostenibili con
  - strumenti e informazioni realizzati
  - sezioni per promuovere e supportare azioni

www.modusriciclandi.info

green school

Il progetto ti offre: #opportunità

- **Certificazione GREEN SCHOOL!**
- **Premi**
- **Visibilità dell'impegno della scuola**
- Miglior **efficienza e innovazione** della scuola:

  - risparmi energetici, migliore gestione dei rifiuti e promozione della mobilità sostenibile

  - avere sotto controllo i consumi della scuola

  - diventare centro esemplare per famiglie e comunità

  - rendere evidente un approccio didattico innovativo

IL CICLO DEL PROGETTO

Educazione ambientale

- Fonti energetiche
- Consumi alimentari
- Mobilità sostenibile
- Acqua
- Rifiuti e riciclaggio materiali
- Cambiamenti climatici
- Ecosistemi naturali

green school

Risparmio energetico

Riduzione/ riciclaggio rifiuti

Mobilità sostenibile

AZIONI PRATICHE

green school

Il ciclo delle azioni … passo a passo

Valutazione dei risultati

Monitoraggio

Condivisione

Organizzazione e avvio dell'azione

Scelta della strategia

Indagine sullo stato attuale

Gruppo operativo e coordinatore

1. INDIVIDUAZIONE DEL COORDINATORE E DEL GRUPPO OPERATIVO

- **Coordinatore** → **Referente del progetto**
- **Gruppo Operativo**

docenti

alunni

collaboratori scolastici

2. INDAGINE SULLO STATO ATTUALE

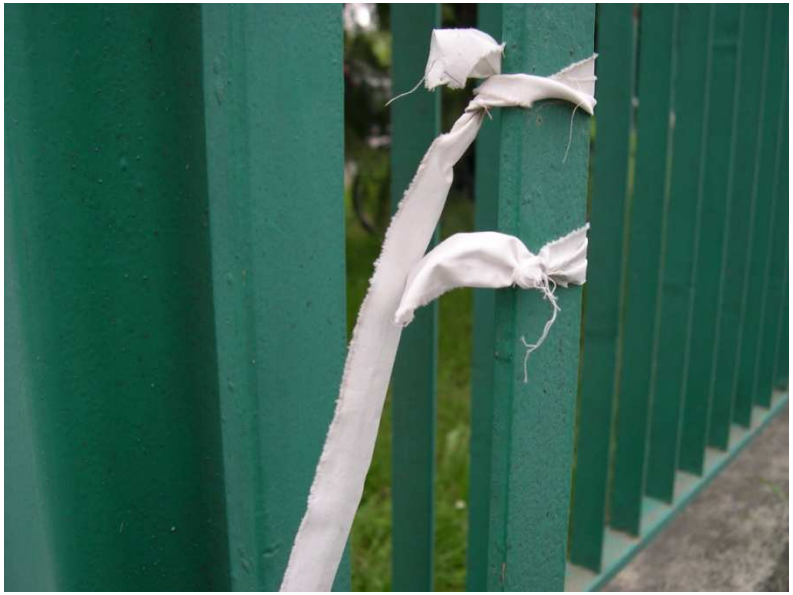
Indagine qualitativa e quantitativa della situazione della scuola

Osservazione

Misurazione

Il traffico fuori da scuola e i mezzi di trasporto usati

L’inquinamento dovuto al traffico



Le abitudini di utilizzo della luce, le fonti di consumo maggiore

Quali rifiuti si producono, come vengono raccolti e smaltiti

Pesiamo i rifiuti prodotti

oppure li contiamo e ne osserviamo il volume

Leggiamo i consumi sulle bollette e sul contatore

3. SCELTA DELLA STRATEGIA D'AZIONE

- Devo avviare la raccolta differenziata in nuovi ambienti scolastici?
- Aggiungere contenitori per nuovi materiali?
- Informare meglio (e controllare!) alunni e docenti su come differenziano i rifiuti?
- Ridurre l'utilizzo di bottiglie di plastica?

3. SCELTA DELLA STRATEGIA D'AZIONE

- Promuovere il car pooling?
- Organizzare un pedibus o un bicibus?

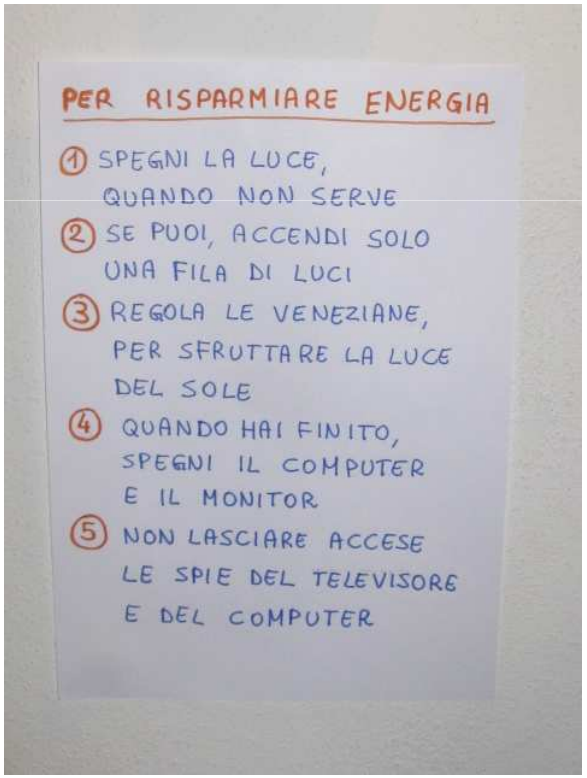
- Controllare che le luci siano spente se non servono?
- Controllare che gli apparecchi non siano in stand by?
- Scrivere delle regole di utilizzo della luce?

3. SCELTA DELLA STRATEGIA D'AZIONE

- Devo avviare la raccolta differenziata in nuovi ambienti scolastici?
- Aggiungere contenitori per nuovi materiali?
- Informare meglio (e controllare!) alunni e docenti su come differenziano i rifiuti?
- Ridurre l'utilizzo di bottiglie di plastica?

4. ORGANIZZAZIONE E AVVIO DELL'AZIONE

Definizione "regole"



Alluminio

Sì

- ✓ Stagnola
- ✓ Lattine

No

- ✗ Carta dei biscotti
- ✗ Confezione delle patatine
- ✗ Tappi di metallo
- ✗ Tetrapak
- ✗ Oggetti in ceramica
- ✗ Oggetti di metallo

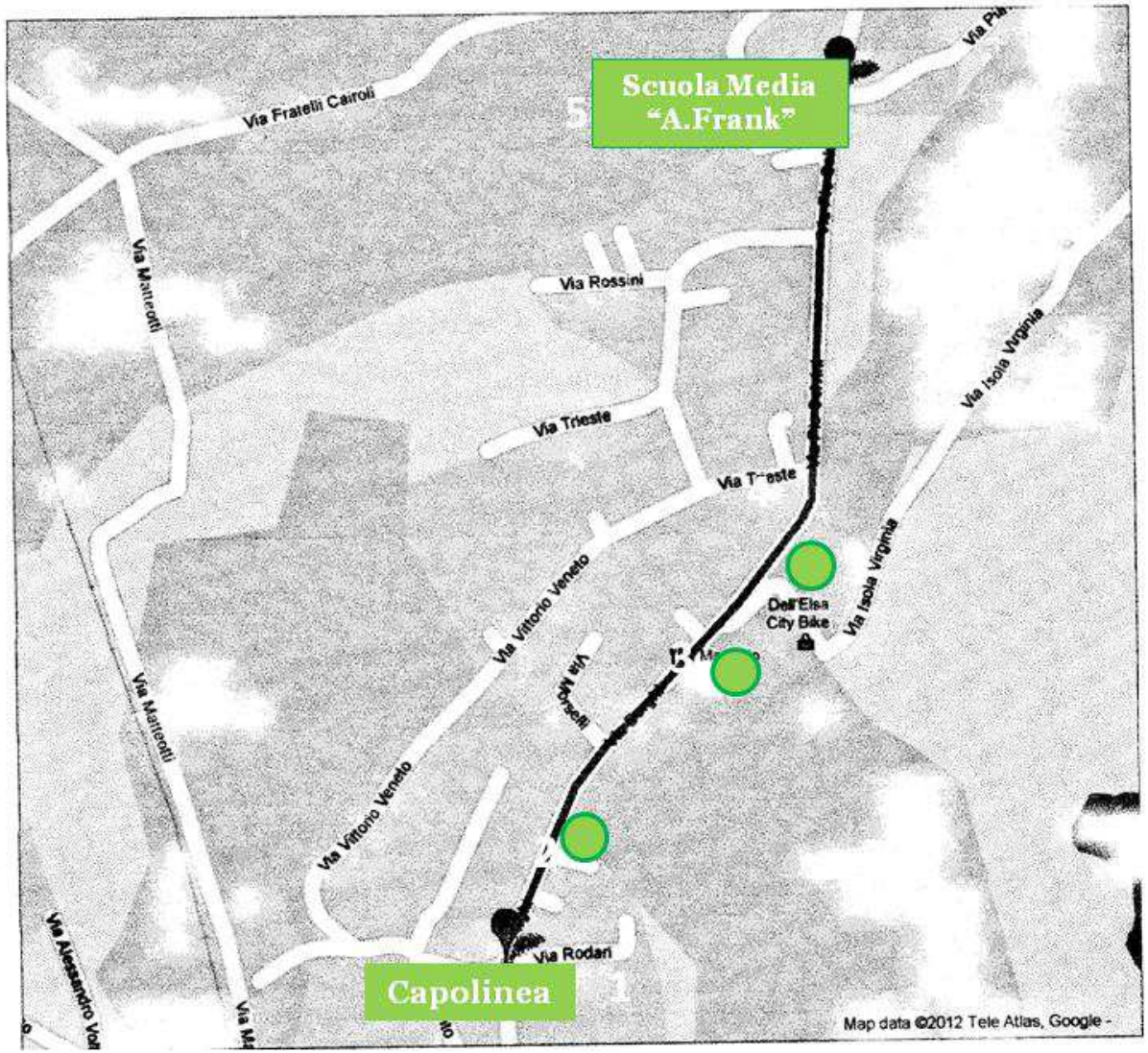
green school

LA MERENDA STAGIONALE, NON
INQUINA, NON FA MALE ...
AUTUNNO
INVERNO
PRIMAVERA-ESTATE
Mela
Pera
Mandarino
Carote
Pizzette
Focaccia

I percorsi e le fermate del pedibus

LINEA VERDE

- **Capolinea** piazzale angolo via V. Vento – via G. Borghi. **1**
- **via Pio Selvini** strisce pedonali attraversamento da via Isola Virginia **2**
- **via P. Selvini** angolo via V. Veneto **3**
- **S.M. "A.Frank"** **4**
- **5**



green school

VADEMECUM DELL'ACCOMPAGNATORE DEL BICIBUS

Disponibilità

- Gli accompagnatori devono comunicare al responsabile del BiciBus la propria disponibilità (giorni e orari).
- Gli accompagnatori devono segnalare tempestivamente eventuali assenze.
- Gli accompagnatori di turno devono seguire i bambini, all'andata, dal capolinea a scuola e, al ritorno, da scuola al capolinea.

Puntualità

- Gli accompagnatori devono farsi trovare al capolinea e alla scuola qualche minuto prima della partenza del BiciBus.
- Il BiciBus deve funzionare come un normale autobus e quindi rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate.
- Raccomandare il rispetto dell'orario anche ai bambini.

Sicurezza_

- Prima della partenza, gli accompagnatori devono concordare chi fa da "autista" in testa e chi da "controllore" in coda.
- Al fine di tenere più compatto possibile il BiciBus, è necessario che l'"autista" moduli la velocità della testa in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda.
- L'"autista" deve trovarsi sempre alla testa del BiciBus in prossimità dei passaggi ciclopedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinino.
- Il "controllore" ha il compito di sorvegliare da dietro i bambini e, nel caso, intervenire.
- All'arrivo a scuola, gli accompagnatori devono accertarsi che tutti i bambini abbiano chiuso la propria bicicletta e devono condurli fino all'ingresso della scuola (aspettare il suono della campanella).

Comportamenti_

- Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, sempre a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:
  - puntualità alle fermate;
  - non superare (soprattutto l'"autista");
  - ascoltare gli accompagnatori;
  - mantenere la fila;
  - indossare le pettorine e i caschetti;
  - non intraprendere il percorso da soli;
  - non allontanarsi dalla traiettoria del percorso.
- Gli accompagnatori devono segnalare agli insegnanti, ai genitori e al responsabile del BiciBus scorrettezze ricorrenti da parte dei bambini.

Ritorno

- Si parte dalla scuola solo se non ci sono più biciclette nelle rastrelliere dedicate al BiciBus.
- Alle fermate, gli accompagnatori devono accertarsi che i bambini siano presi in carico da un'altra persona maggiorenne.

Problemi meccanici

Se lungo il percorso un bambino ha problemi con la bicicletta e non riesce a proseguire (per esempio perché ha forato):

- legare la bicicletta del bambino in un posto sicuro;
- caricare il bambino sulla bici di un accompagnatore e portarlo a scuola o alla sua fermata (se non è possibile caricare il bambino, uno degli accompagnatori condurrà il bambino a piedi fino a destinazione).

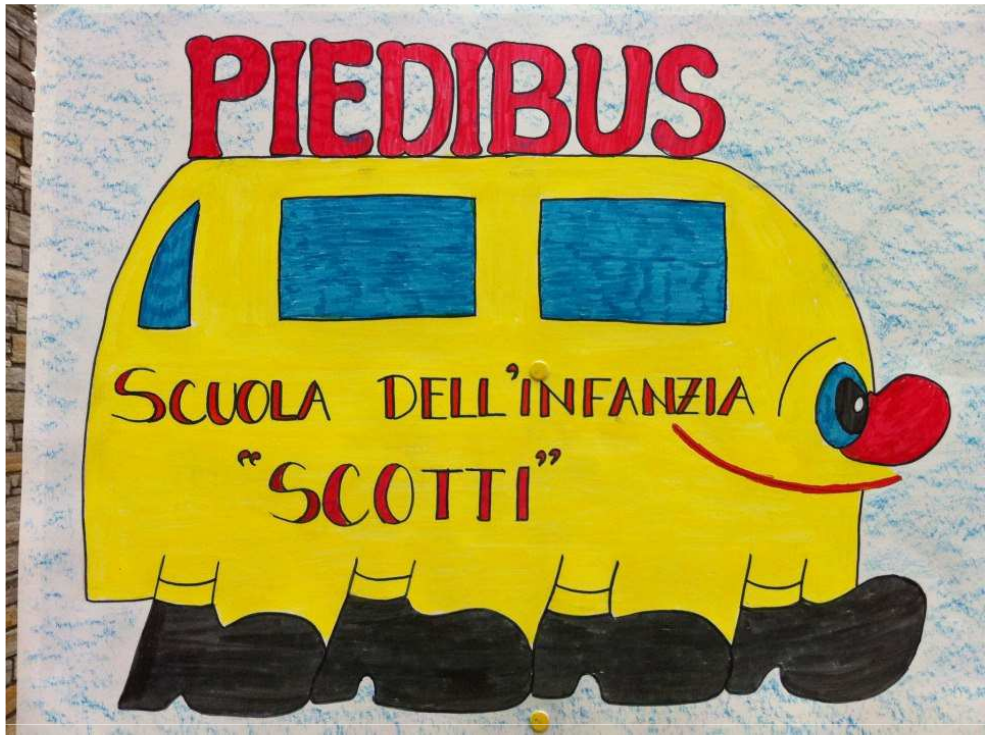
La sicurezza è la chiave di successo del BiciBus e deve essere la priorità degli accompagnatori durante i loro turni di accompagnamento.

Comitato Genitori – Comune - Istituto Comprensivo
I.C. "G.B. Monteggia"di Laveno Mombello
FONTE: Assessorato Mobilità-Traffico-Infrastrutture Comune di Reggio Emilia

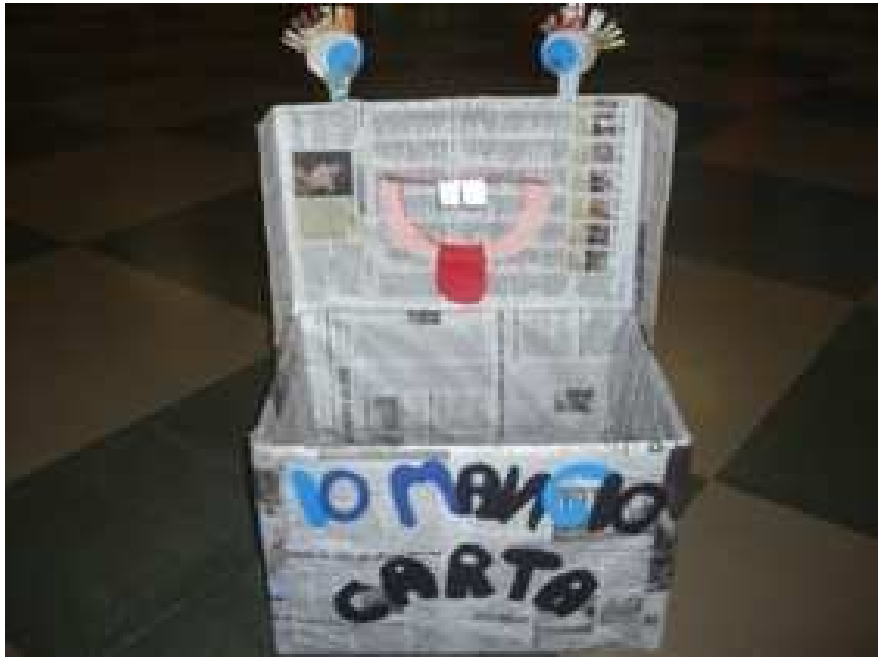
Ministero della Pubblica Istruzione
I.C. "G.B. Monteggia"
Via Maria Ausiliatrice, 13. 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)
Tel. 0332668381 –fax.0332626883 –
E-mail iclaveno@libero.it -PEC :VAIC829001@pec.istruzione.it Sito web: www.icmonteggialaveno.it

Preparazione materiali e distribuzione incarichi

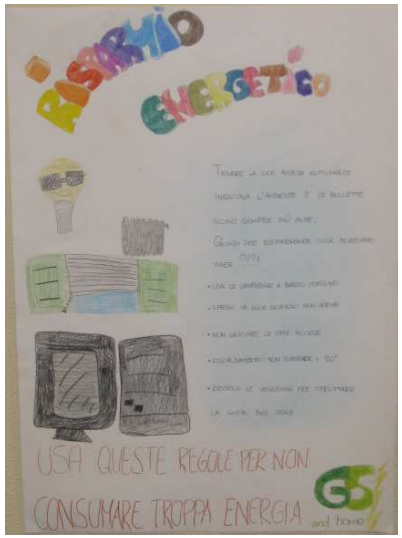
Il braccialetto e i distintivi dei guardiani della luce e del cestino



Il logo



I cestini che mancavano!



Cartelloni

Slogan

Data di avvio precisa

"m'illumino di meno"

Da Martedì

6 MARZO 2012

3 MESI DI RISPARMIO ENERGETICO

5. Condivisione e sensibilizzazione

- Tutta la scuola
- Le famiglie
- Le istituzioni
- I commercianti
- Associazioni
- La cittadinanza in generale

Assemblee

Rappresentazioni teatrali

Cartelloni

Volantini

Avvisi alle famiglie

I grandi insegnano ai piccoli

green school

Si presentano richieste al sindaco

Coinvolgimento dei commercianti

Inchieste sul consumo di energia o sui rifiuti

Richiesta di adesione con azioni simboliche alle giornate del risparmio energetico, settimana dei rifiuti, ecc.

Rilascio di attesti Eco friendly per chi partecipa

Coinvolgimento associazioni e società civile

Feste di piazza

Collaborazione con associazioni ambientaliste

Eventi pubblici

green school

6. MONITORAGGIO

RACCOLTA DATI + RENDICONTAZIONE

Per tutta la durata dell'azione si raccolgono i dati quantitativi di:

- Consumi energetici
- Rifiuti prodotti
- Mezzi di trasporto usati

SCHEDA DI MONITORAGGIO entro il 29 febbraio 2016

VISITA DI MONITORAGGIO presso la scuola nei mesi di MARZO/APRILE 2016

7.VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Calcoli

della quantità di CO_2 non emessa in atmosfera grazie all'azione intrapresa

→ una semplice sottrazione

CO_2 emessa prima dell'azione - CO_2 emessa prima dell'azione = CO_2 non emessa grazie alle azioni messe in atto!

Criteri di valutazione per certificazione

- Coinvolgimento interno della scuola
- Diffusione verso l’esterno
- Partecipazione agli eventi e puntualità
- Condivisione dei materiali prodotti
- Originalità
- Riduzione dell’impronta carbonica

ATTIVITA'	QUANDO	CHI	DOVE
Invio SCHEDA di ADESIONE	**31 ottobre**	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
Giornata di formazione	12 novembre 2015 *(da confermare)*	Docente referente	*Luogo da definire*
Invio SCHEDA MONITORAGGIO	**Entro il 29 febbraio 2016**	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
VISITA DI MONITORAGGIO	**marzo/aprile 2016**	Un esperto del Cast verrà nella vostra scuola, in data da concordare insieme	Presso la vostra scuola
Invio RICHIESTA NUOVA/RINNOVO CERTIFICAZIONE ed elaborato finale	**Entro il 2 maggio 2016**	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
PRESENTAZIONE elaborati finali alla Commissione di Valutazione	Tra 9-13 maggio 2016 *(da definire)*	Docente referente con una delegazione di alunni	*Luogo da definire*
FESTE di consegna delle CERTIFICAZIONI e dei PREMI	Tra 23-27 maggio 2016 *(da definire)*	Docente referente e la/le classe/i partecipanti	*Luogo da definire*

greenschoolsforum.wordpress.com/date-e-scadenze

green school

Il progetto chiede:

- **monitoraggio del progetto**

- scheda intermedia (febb. 2015)
- Visita di monitoraggio (marzo 2015)
- scheda finale con presentazione (maggio 2015)

- **partecipazione ai momenti di formazione e condivisione**

- Formazione a ottobre
- Presentazione lavori a inizio maggio
- Festa conclusiva a maggio

green school

Green School Agenda21

Premi

4 premi da 440€ per l'azione più efficace e meritevole tra **nuovi progetti** e **rinnovi**.

Educazione ambientale: **440 €** attribuito a chi realizza la didattica ambientale più efficace, tra tutte le scuole

Premio Bonus di 500 € messo a disposizione da Rotary Club Laveno-Luino Alto Verbano

Green School provincia

Premi

Premi da definire a breve

Dove è possibile reperire tutti i materiali utili alla realizzazione del progetto?

greenschoolsforum.wordpress.com

www.modusriciclandi.info

→Agenda21Laghi: www.agenda21laghi.it

→*Cast: www.cast-ong.org*

Il progetto Green School

È possibile inserire qui la propria mail per ricevere gli aggiornamenti del blog

Cos'è una Green School?

E' una scuola che si impegna a ridurre il proprio impatto sull'ambiente e a educare i propri alunni ad un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema.
Le Green Schools sono costruite su 4 pila

Strumenti, suggerimenti pratici, spunti didattici per il lavoro sui pilastri

Scadenze e documenti da scaricare
(scheda di monitoraggio, richiesta di certificazione, ecc.)

Come diventare una

Costruisci poco alla volta i 4 pilastri portanti della tua Green School. Ecco com
fare:

1. Inserisci il progetto nel **P.O.F.**
2. **Scegli** uno dei 4 pilastri
3. **Valuta** le emissioni di CO_2 della tua scuola con dei semplici calcoli
4. **Realizza** un'azione di riduzione delle emissioni e calcola quanta CO_2 hai risparmiato all'ambiente o avvia un progetto di educazione ambientale;

Segui il Blog!

Clicca per ricevere aggiornamenti del blog!

Unisciti agli altri 39 follower

Follow

Pagine

- Il progetto Green School
- Green School
- Nuove azioni
- Rinnovi
- Linee guida
- Scadenze e documenti
- Approfondimenti
- Materiali
- Contatti
- Risultati edizione 2014/2015
  - Risultati edizione 2013/2014
  - Risultati edizione 2012/2013

Lavori realizzati dalle scuole nelle scorse edizioni, materiale didattico, video, bibliografia, ecc.

Categorie

- Approfondimenti

Green school

Linee guida

Scarica qui le linee guida e gli allegati utili per realizzare un'azione nella tua scuola e diventare una *Green School*

Mobilità Sostenibile

- lettera ai genitori per un azione sulla mobilità sostenibile
- questionario per i genitori
- lettera di adesione al piedibus per i genitori degli alunni partecipanti
- tabella personale rilevamento emissioni settimanali
- tabellone riassuntivo delle emissioni settimanali della scuola

Rifiuti

- scheda di osservazione dei rifiuti prodotti in classe
- griglia-intervista per il presonale della mensa
- tabella per il peso dei rifiuti
- imballaggi merendine
- tabellone settimanale rifiuti
- tabella per la conversione della co2

linee guida sulla riduzione dei rifiuti e la mobilità sostenibile

Risparmio energetico

- tabella consumi giornalieri
- tabella consumi settimanali

linee guida sul risparmio energetico

Rinnovo della certificazione

linee guida per il rinnovo della certificazione

Condividi:

Facebook 2 | Twitter | Stampa

Stai seguendo questo blog »

State seguendo questo blog, insieme ad altre 23 persone straordinarie (cambia).

Pagine »

- Il progetto Green School
- Green School – Agenda21Laghi
- Green School – Provincia
- Nuove azioni
- Rinnovi
- Linee guida
- Scadenze e documenti
- Approfondimenti
- Materiali
- Contatti
- Risultati edizione 2013/2014
  - Risultati edizione 2012/2013
    - Risultati edizione 2011/2012
      - Risultati edizione 2010/2011

Categorie »

- Approfondimenti
- Dicono di noi
- Educazione ambientale
- Energia
- Lavori Finali Scuole 2010/2011
- Lavori Finali Scuole 2011/2012
- Lavori Finali Scuole 2012/2013
- Lavori Finali Scuole 2013/2014
- Mobilità sostenibile
- Rifiuti

Scadenze e documenti

SCADENZE
(cliccare sulla tabella per vederla ingrandita)

ATTIVITA'	QUANDO	CHI	DOVE
Invio SCHEDA di ADESIONE	31 ottobre	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
Giornata di formazione	12 novembre 2015 *(da confermare)*	Docente referente	*Luogo da definire*
Invio SCHEDA MONITORAGGIO	Entro il 29 febbraio 2016	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
VISITA DI MONITORAGGIO	marzo/aprile 2016	Un esperto del Cast verrà nella vostra scuola, in data da concordare insieme	Presso la vostra scuola
Invio RICHIESTA NUOVA/RINNOVO CERTIFICAZIONE ed elaborato finale	Entro il 2 maggio 2016	Docente referente	greenschools@cast-ong.org
PRESENTAZIONE elaborati finali alla Commissione di Valutazione	Tra 9-13 maggio 2016 *(da definire)*	Docente referente con una delegazione di alunni	*Luogo da definire*
FESTE di consegna delle CERTIFICAZIONI e dei PREMI	Tra 23-27 maggio 2016 *(da definire)*	Docente referente e la/le classe/i partecipanti	*Luogo da definire*

DOCUMENTI

- BANDO DI CONCORSO
- SCHEDA D'ISCRIZIONE (da consegnare entro il 31 ottobre 2015)
- LIBERATORIA*

Gli altri documenti (scheda di monitoraggio intermedio e scheda di richiesta certificazione, sia per le nuove azioni che per i rinnovi) saranno disponibili prossimamente.

Segui il Blog!

Clicca per ricevere aggiornamenti del blog!

Unisciti agli altri 39 follower

Follow

Pagine

- Il progetto Green School
- Green School
- Nuove azioni
- Rinnovi
- Linee guida
- Scadenze e documenti
- Approfondimenti
- Materiali
- Contatti
- Risultati edizione 2014/2015
  - Risultati edizione 2013/2014
  - Risultati edizione 2012/2013
  - Risultati edizione 2011/2012
  - Risultati edizione 2010/2011

Categorie

- Approfondimenti
- Dicono di noi
- Educazione ambientale

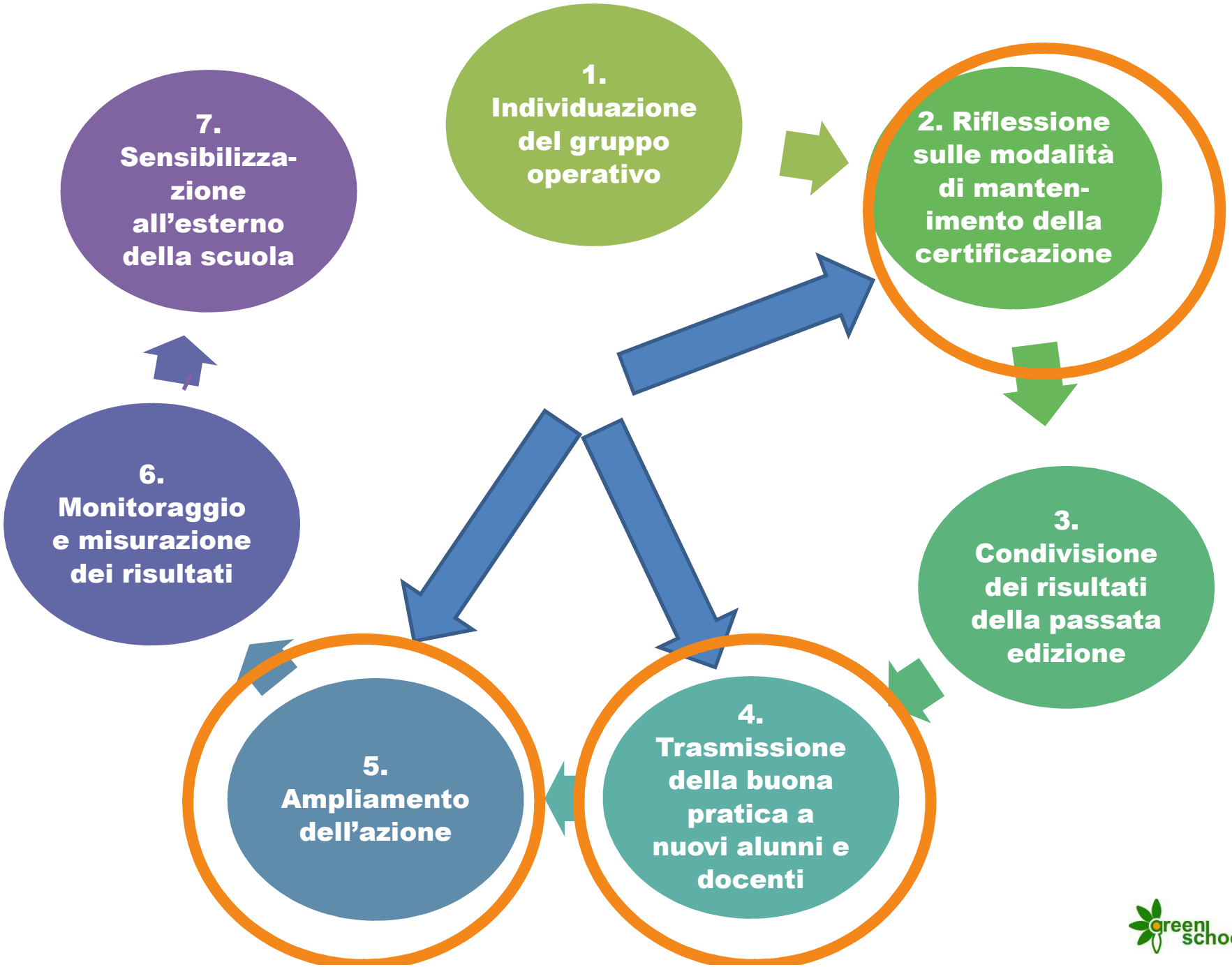
LA LIBERATORIA

Questo documento è indispensabile

per permetterci di pubblicare sul blog i power point/video/foto che ogni scuola realizza per testimoniare il lavoro svolto durante l'anno, che ritraggono i visi dei minori.

Senza la liberatoria la scuola non vedrà il proprio lavoro pubblicato.

IL RINNOVO


1. Individuazione del gruppo operativo
2. Riflessione sulle modalità di manten-imento della certificazione
3. Condivisione dei risultati della passata edizione
4. Trasmissione della buona pratica a nuovi alunni e docenti
5. Ampliamento dell'azione
6. Monitoraggio e misurazione dei risultati
7. Sensibilizza-zione all'esterno della scuola

5. AMPLIAMENTO DELL'AZIONE

Tutto è perfettibile!

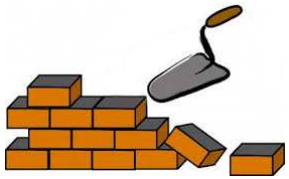
a. Ampliamento quantitativo

- **Più classi** nella parte **pratica** dell'azione (es. più alunni e famiglie nel pedibus)
- **Più classi** nella **misurazione**
- **Più insegnanti** e di **materie** diverse
- **Le famiglie**

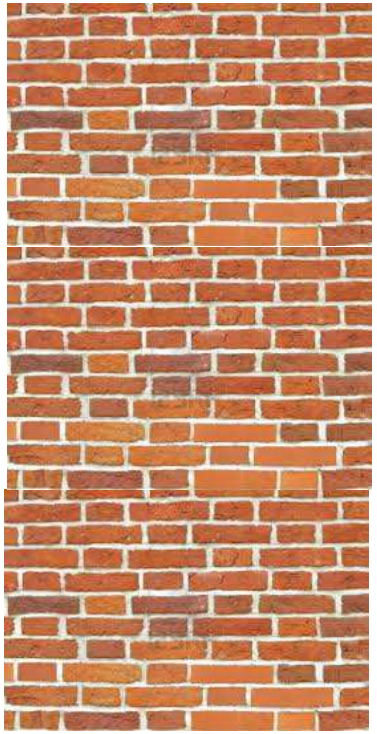
green school

5. AMPLIAMENTO DELL'AZIONE

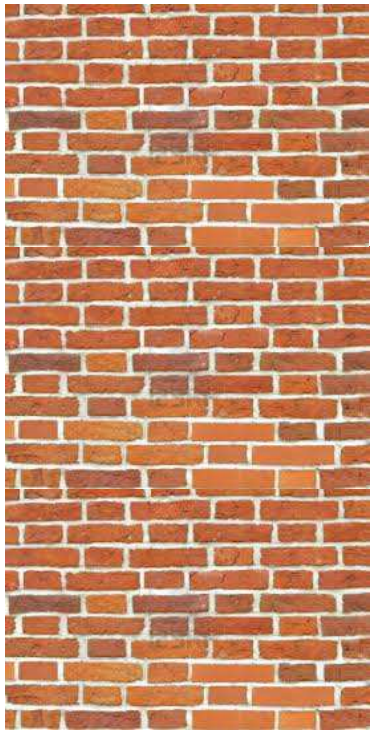
B. Ampliamento qualitativo



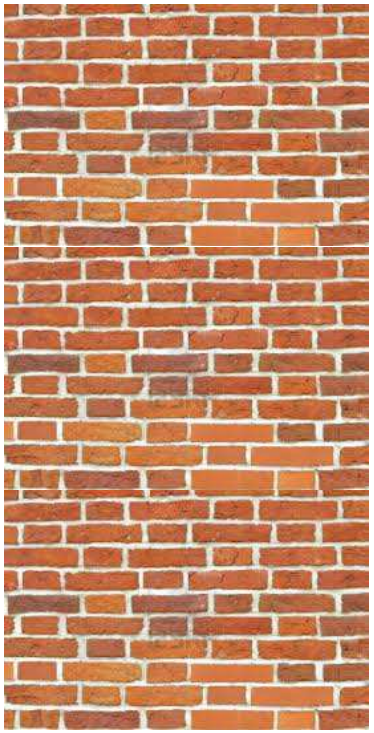
RIDUZIONE/ RICICLAGGIO RIFIUTI



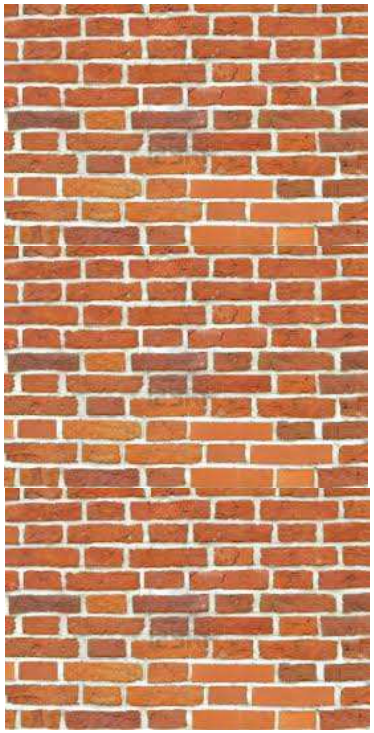
RISPARMIO ENERGETICO



MOBILITA' SOSTENIBILE



EDUCAZIONE AMBIENTALE



green school

Criteri di valutazione per il rinnovo della certificazione

- Mantenimento del livello delle emissioni
- Ampliamento
- Condivisione interna
- Sensibilizzazione di soggetti esterni
- Condivisione dei materiali e partecipazione agli eventi del progetto
- Originalità

LE BUONE PRATICHE

RIFIUTI

Stoviglie compostabili

Settimana europea per la riduzione dei rifiuti (e simili)

Mercatini di scambio giochi e vestiti

AMPLIAMENTO DIDATTICA*

Merenda con più gusto

Compostiera a scuola

Lavori artistici

Guardiani del cestino

Avvio della differenziata

Bere senza imballo

green school

Siamo i ragazzi di prima.
Siamo appena arrivati e, nelle nostre nuove aule, non ci sono tutti i cestini per la raccolta differenziata….

nessun problema: li costruiamo noi.

Carta

Metallo

Secco

Plastica

E tutti noi controlliamo il contenuto dei cestini

27 settembte 2014: Puliamo il mondo

Siamo ancora noi!!

Classi prime in azione!

indossati cappellino, pettorina e guanti …

un sabato diverso andando per le strade della zona Gaggetto di Laveno a pulire quello che … altri, purtroppo, hanno sporcato!!

per una gestione corretta del cibo

TERRE di LAGO

ci ha fatto conoscere

"Un altro mondo nel piatto"
percorso sulla sostenibilità del cibo

Il cibo è ……

… un bisogno primario

.

… convivialità

… a filiera corta

- dal produttore al consumatore

… cultura e tradizioni

.

… a chilometro zero (km0)

- risparmio di tutti i **costi ambientali**
- **maggior freschezza** e minor energia spesa per la conservazione;
- mangio **prodotti di stagione**
- recupero di **sapori e saperi**

… biologico

2 punto

CONDIVISIONE CON LA COMUNITA' SCOLASTICA

1° GIORNATA DEL BARATTO E DEL RIUSO

Regolamento

Sabato 18 aprile si è svolta la "1° Giornata del baratto e del riuso" organizzata dalle Scuole Secondarie dell'Istituto Comprensivo di Germignaga, nell'ambito del progetto "Greenschool - Scuole a emissioni zero" promosso da Agenda 21 , Cast di Laveno e Provincia di Varese.

L'iniziativa ha avuto il patrocinio dei Comuni di Brezzo di Bedero, Castelveccana, Germignaga e Portovaltravaglia e la collaborazione delle Associazioni territoriali AGeVa, Banca del Tempo, Solaris Luino e Terre di Lago.

In entrambe le palestre delle scuole secondarie dalle ore 14.00 alle ore 18.00 i ragazzi/e si sono scambiati libri, giochi, magliette ed altri oggetti.

Complice il bel tempo è stato possibile gustare, nei cortili, frutta fresca, torte, pizze, dolci preparati dai genitori, anch'essi presenti.

E' stata una bella occasione di incontro tra i protagonisti della scuola, in un momento sereno e ludico che non implicava alcuna valutazione.

I ragazzi si sono divertiti a passare un pomeriggio inusuale, curiosando e trovando modalità di relazione e scambio liberi, dando spazio anche ai loro interessi; i genitori e gli insegnanti hanno lavorato insieme per la buona riuscita dell'esperienza.

Sono intervenuti anche alcuni Sindaci e rappresentanti delle amministrazioni comunali a sottolineare l'importanza di creare una "nuova cultura" degli oggetti, del riuso e del risparmio.

L'adesione, che ha raggiunto anche il 20% a Castelveccana, ha portato tutti a ripensare altri momenti di "baratto" e la Dirigente a suggerire di riproporre l'iniziativa a settembre durante l'orario scolastico.

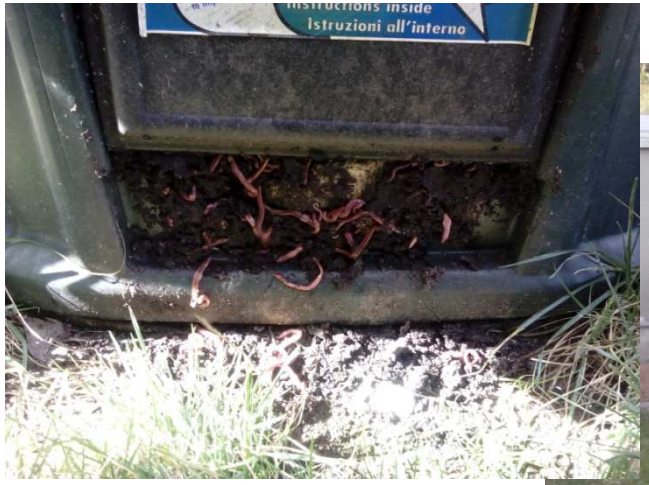
Ci piacerebbe quindi ripresentare questa esperienza e ci auguriamo che possiate leggere prossimamente il resoconto della "2° Giornata del baratto e del riuso".

HOME

È PASSATO UN PO' DI TEMPO …

UN NUOVO ANNO SCOLASTICO…

E CUORIOSI SIAMO ANDATI A VEDERE CHE COSA ERA SUCCESSO NELLA NOSTRA COMPOSTIERA..



E DOPO QUALCHE ORA DI DURO LAVORO … IL RISULTATO E' STATO DAVVERO APPAGANTE… IL NOSTRO PICCOLO ORTO AROMATICO ERA PRONTO!

THIS IS MY DOGGY BAG

- La proprietaria di una torrefazione ha gentilmente donato alla scuola i sacchetti di carta del caffè:gli alunni li hanno personalizzati con disegni e slogan, in inglese, contro lo spreco di cibo

ENERGIA

- *M'illumino di meno*
- *L'ora della Terra*
- *(e simili)*

Costruzione (o istallazione) pannelli solari

AMPLIAMENTO DIDATTICA*

Sensibilizzare gli utenti serali o pomeridiani

Utilizzo di ciabatte elettriche

AMPLIAMENTO TRASMISSIONE ALL'ESTERNO*

Guardiani della luce

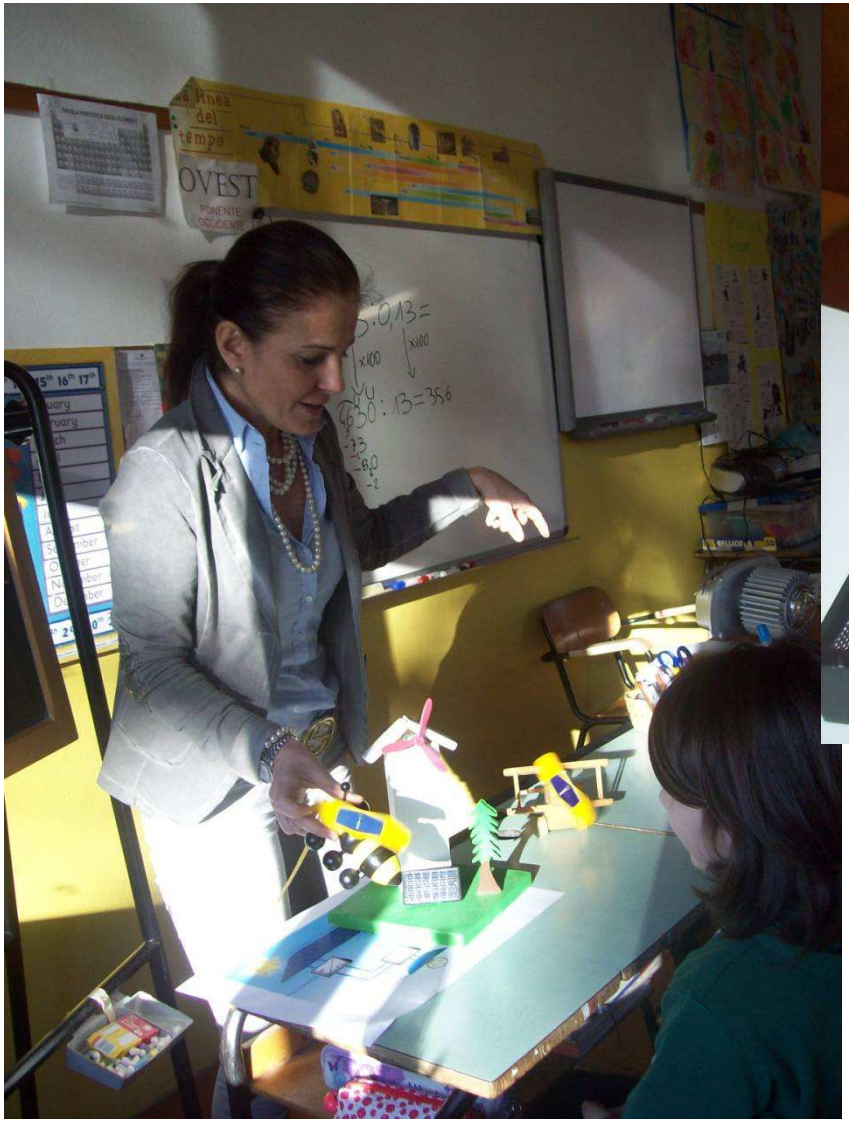
Esperimenti e costruzioni di prototipi

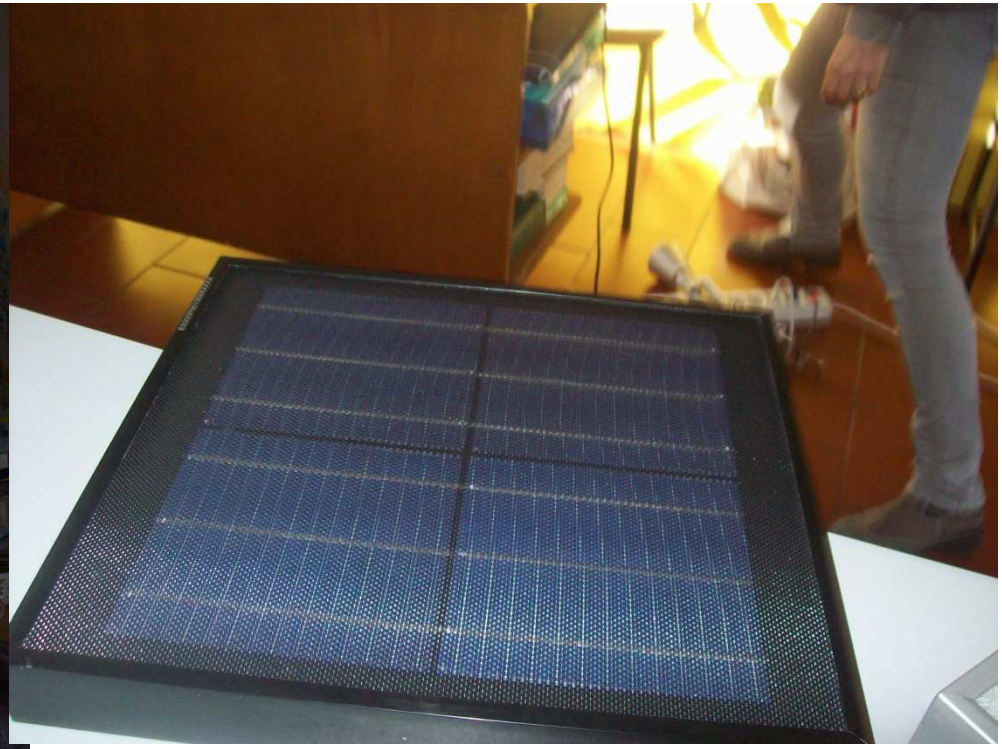
Questionario per le famiglie

green school

Ogni settimana un gruppo di bambini, a turno, ha rilevato dal contatore esterno alla scuola i KW consumati che sono poi stati registrati in un istogramma. A fine aprile è stato calcolato il totale dell'energia consumata per confrontarla con quello dell'anno scorso. La tabella è esposta nell'atrio della scuola.

Sul tetto della nostra scuola sono stati installati i pannelli fotovoltaici. Allora abbiamo chiesto alla responsabile della ditta, di venire ad illustrarci come funzionano. E’ Stato molto interessante!





Con un piccolo pannello solare si possono far funzionare molte cose. Alla classe sono state regalate tre scatole gioco e le nostre ricreazioni sono diventate momenti di prove e costruzioni

fino alla BIBLIOTECA di Laveno

dove abbiamo fatto una “foto ricordo” prima di entrare

e salire le scale fino alla
Sala Consiliare

per ascoltare la
NARRAZIONE DI
UNA STORIA che
parlava di lumache
senza nome, altri
animali, natura e …
ricerca di una nuova
casa a causa
dell’asfalto che
avanzava …

DOPO

m'illumino di meno

UN ALTRO MOMENTO DI RIFLESSIONE …

Ora della Terra

L'Ora della Terra, la più grande mobilitazione contro i cambiamenti climatici, si è tenuta il 28 Marzo 2015.

spegnere le luci per un'ora è già un ottimo inizio.

anche noi,
della scuola Monteggia,
con i nostri familiari, i nostri amici e conoscenti,
abbiamo aderito a questo evento

spegnendo le luci,
in un gesto simbolico,
dalle 20:30, per un'ora

per sentirci un tutt'uno
con tutti coloro che nel mondo
hanno partecipato

MOBILITA’

Mobilità sostenibile delle gite scolastiche

Formazione sui comportamenti responsabili in strada

AMPLIAMENTO DIDATTICA*

Promuovere una giornata “senza auto”

Progettare percorsi pedonali e ciclabili sicuri

AMPLIAMENTO TRASMISSIONE ALL’ESTERNO*

Pedibus

Bicibus

Car pooling

green school

… dopo la settimana di carpooling

176 kg di CO_2

per un risparmio di ben 76 kg, circa il 30%

I ragazzi coinvolti hanno quindi potuto scegliere tra 2 opzioni :

1. Utilizzare i mezzi pubblici e ritrovarsi al mattino e al pomeriggio nel piazzale delle Ferrovie (l'orario stato modificato per permettere ai ragazzi di avere uguali possibilità di scelta)
2. Usufruire del servizio navetta da casa a scuola

Per quanto riguarda la tratta Luino – Laveno , essendo presenti solo pochi ragazzi che abitano in paesini difficili da raggiungere al momento è in fase di studio un possibile percorso per il prossimo anno .

DIDATTICA

- Trasmissione di competenze *peer to peer*
- Approccio ludico
- Preparazione di giochi a tema
- Approfondimento sui cambiamenti climatici (etc)
- Utilizzo di video
- Approfondimenti sul km 0, sull'alimentazione (etc)
- Multidisciplinarietà
- Gite a tema
- Gestione di un orto scolastico

green school

Attività realizzata da
Comitato Genitori
e **I.C. Laveno Mombello**
Scuola primaria Scotti

SERATA GREEN SCHOOL

Venerdì 17 Aprile
ore 20.30 Sala Consiliare
Comune di Laveno (Villa Frua)

Insegnanti e alunni illustreranno le attività realizzate per il progetto.

Durante la serata si svolgerà una ricca eco-tombolata
I premi sono offerti da:

- Fratelli Carminati
- Lara Milani
- Agriturismo Sciareda
- Panificio Birtolo
- Laura Silvestri

MY GREEN WORLD

La serata è aperta a tutti!
Partecipate numerosi
e portate una penna.

Il ricavato della serata sarà utilizzato dal Comitato dei Genitori per l'acquisto di materiale didattico da donare alla Scuola

Green Schools

green school

E poi …

abbiamo messo a conoscenza gli abitanti del nostro paese di quanto abbiamo fatto scrivendo un articolo sul

Gli alunni delle classi prime della scuola "G.B. Monteggia"

"PULIAMO IL MONDO" AL GAGGETTO

Anche quest'anno, per il terzo anno consecutivo, noi alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado "G.B. Monteggia", già "Green School" per la riduzione dei rifiuti, per il risparmio energetico e per l'educazione ambientale, abbiamo pulito una parte del Comune di Laveno Mombello. Sabato 27 settembre, in mattinata, aderendo all'iniziativa nazionale di Lega Ambiente "Puliamo il mondo", ci siamo attivati per pulire l'area retrostante la stazione Trenord e il parco del Gaggetto. Accompagnati dai professori e dai volontari di Lega Ambiente, muniti di guanti, cappellini e pettorine, come in una caccia al tesoro, setacciando metro per metro l'intera area abbiamo purtroppo trovato un vero "tesoro" di rifiuti: bottiglie di vetro, di plastica, lattine, scatolette alimentari, cartacce, mozziconi di sigaretta e, addirittura, sacchetti abbandonati pieni di immondizia varia! Fra le altre cose abbiamo trovato un soprabito, che è stato consegnato alla direzione delle FNM e un portafoglio affidato ai Carabinieri. Quest'anno si è scelta una zona di Laveno Mombello a maggiore visibilità, rispetto agli anni precedenti, per cercare di sensibilizzare maggiormente la cittadinanza al problema dell'abbandono dei rifiuti e alla necessità di un comportamento più corretto e responsabile nei confronti degli spazi pubblici e dell'ambiente. Alcuni passanti, prendendoci ad esempio, hanno collaborato alla raccolta dei rifiuti abbandonati. A fine mattina, tutti i sacchi, differenziati per tipologia di rifiuto (plastica, vetro e alluminio, indifferenziato) sono stati depositati su un furgoncino messo a disposizione dall'amministrazione comunale che li ha portati all'isola ecologica di Mombello. Durante la mattinata c'è stato anche un incontro con esperti in merito al corretto smaltimento del materiale elettrico ed elettronico (frigoriferi, lavastoviglie, elettrodomestici vari – RAEE) al fine di recuperare materie prime importanti, quali alluminio e rame, preservando l'ambiente da forme di inquinamento estremamente pericolose. Tornati a scuola ci siamo confrontati e chiesti il perché di tanti rifiuti abbandonati. Dalla discussione si è concluso che in primo luogo c'è la pigrizia, seguita dalla maleducazione e dall'ignoranza, dalla mancanza di senso civico e … di qualche cestino in più che invogli a mantenere l'ambiente pulito. Attenzione quindi: per avere un paese pulito e più bello dobbiamo essere tutti uniti nel non sporcarlo!

Gli alunni delle classi prime della scuola "G.B. Monteggia"

Grazie dell'attenzione

green school